



LABORATORIO TRASVERSALE SIS – A.A. 2006/2007

ALFABETIZZAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

Centro Interuniversitario IRIS

Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla
Sostenibilità

A cura di: Marta Angelotti, Giuseppe Barbiero, Alice Benessia, Roberto Burlando, Elena Camino, Enrico Degiorgis, Maurizio Fieschi, Anna Perazzone.



IRIS

Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità

L'obiettivo di IRIS è quello di sperimentare un approccio interdisciplinare che unifichi le competenze e le attività di diversi gruppi di ricercatori nell'esame delle problematiche relative alla sostenibilità ambientale e nella ricerca di soluzioni attraverso la pratica della trasformazione nonviolenta dei conflitti.

membri di IRIS sono impegnati :

- in un dialogo inter-disciplinare le cui motivazioni derivano dall'idea che la complessità dei sistemi socio-ecologici, richiedano l'integrazione tra tradizioni di ricerca disciplinari e analitiche e approcci di studio olistici.
- in attività educative e formative basate su un'idea degli esseri umani quali sistemi autocoscienti e riflessivi, capaci di osservare se stessi e la propria evoluzione, e, per questo, anche in grado di ideare nuovi modelli relazionali tra i sistemi socio-economici e quelli ecologici entro cui essi vivono.

IL PROGRAMMA DEL LABORATORIO
Palazzo Campana – AULA Marro . h. 14,30-18,30

VENERDI' 1 giugno 07	Martin Dodman e Elena Camino Sostenibilità ... uno sguardo di insieme
MERCOLEDI' 6 giugno 07	Giuseppe Barbiero e Roberto Burlando Ecologia – economia ... la cooperazione
VENERDI' 8 giugno 07	Alice Benessia Scienza, etica, governance per la sostenibilità
MERCOLEDI' 13 giugno 07	Enrico Degiorgis e Maurizio Fieschi Strumenti e strategie per la sostenibilità

VALUTAZIONE

E' richiesto un elaborato finale scritto, prodotto individualmente, che metta in luce, in riferimento al proprio ambito disciplinare di provenienza e alla professionalità dell'insegnante, gli elementi significativi proposti durante il laboratorio.

(max 2-3 cartelle, interlinea singola)

da consegnare almeno due settimane prima della data in cui si intende sostenere l'esame, possibilmente in forma cartacea (via Accademia Albertina 13, c/o Gruppo di Ricerca in didattica delle SN) o, in caso di difficoltà, via e-mail (marta.angelotti@unito.it).

**Il materiale delle lezioni sarà disponibile sul sito:
<http://www.gdrdidatticasn.unito.it/>**

AGENDA del 1-06.07

Organizzazione e finalità del Laboratorio

Alcune domande

Parole per spiegare, parole per interpretare

Il processo di allontanamento dalla natura

L'identità ecologica

QUESTIONARIO DI CONOSCENZA

CCognome e Nome

LLaurea in Classe di concorso AO.....

1. Cosa ti ha portato a frequentare questo Laboratorio?

- Ho scelto il Laboratorio consapevolmente
- Sono qui per caso
- Il Laboratorio rappresenta una seconda scelta
- Altro.....

2. Se l'hai scelto, quali aspettative hai nei confronti del Laboratorio?

Se non l'hai scelto, di quali argomenti pensi si occuperà?

3. Pensi che, connessi con questo Laboratorio, ci siano risvolti di tipo etico? Se sì, quali?

4. In quali contesti hai sentito parlare di "sostenibilità"?

- Scuola e/o Università
- Televisione
- (continua)

descrivete un ricordo di infanzia collegato alla natura, e spiegate perché lo ricordate così vivamente.

Pomeriggi passati in campagna nella casa dei miei zii in Sicilia. Un'altalena ricavata da un asse di legno appesa a un albero – gli asparagi selvatici – i posti dove correvo

Quando giocavo con mio fratello in mezzo all'erba alta: ci scavavamo una sorta di buca nell'erba. Restavamo lì non so più per quanto tempo. Era primavera e c'era il sole, le formiche, le api che ronzavano... era molto bello, giocavamo con i fili d'erba, non ci annoiavamo affatto...

Il colore dei fiordalisi che non ho più rivisto nei prati. Andavo in bicicletta a cercarli.

la 'sostenibilità' come trasformazione del modo di pensare, in un percorso

⇒ verso l'interno: l'identità ecologica e il recupero di relazione con la natura

⇨ verso l'esterno: l'idea di Gaia, concetto scientifico, e non solo...

Il sole è il mio cuore

Quando guardiamo una sedia vediamo il legno, ma non riusciamo a osservare l'albero, la foresta, il carpentiere o la nostra stessa mente.

Quando meditiamo su ciò, possiamo vedere l'intero universo in tutte le sue relazioni e intrecci di interdipendenza nella sedia.

La presenza del legno rivela la presenza dell'albero. La presenza delle foglie rivela la presenza del sole. La presenza dei fiori di melo rivela la presenza del frutto.



Paul Valery, 1945:

***“Inizia il tempo
del mondo finito”***

L'intera gamma della materia vivente sulla Terra, dalle balene ai virus e dalle querce alle alghe, può essere considerata come costituente una singola unità vivente, capace di manipolare l'atmosfera terrestre per le proprie necessità globali e dotata di facoltà e poteri di molto superiori a quelli dei suoi singoli costituenti.

Gaia può essere più di uno strumento concettuale fruibile in ambito scientifico. Gaia è una *creatura* ... Gaia allarga la nostra visione dell'ecologia, incorporandovi elementi psicologici e profondi e trascendenti.

Piccoli flussi di materiale attraverso i suoi vasti bordi rivelano l'unicità di Gaia – una proprietà del tutto impressa nelle sue parti. Per noi che cosa significa l'idea di Gaia a livello personale? E a livello del nostro mondo, della politica? Ebbene, oggi ci muoviamo con passi distruttivi nella biosfera: per agire con maggior saggezza, per proteggere le future generazioni di esseri umani e di altre specie, dobbiamo riprodurre il mondo nelle nostre menti.

Perché? Perché l'armonia richiede una corrispondenza tra mondi esterni e mondi interni...

IDEE E PROGETTI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE

Strategie per la Terra



ISSN 1120-3546 - numero 447 - novembre 2005 - € 3,30

POSTALCIPRESS SPA - S.p.A. - 00100 ROMA, S. 2004 ART. 1, C.



Suggerimenti di letture relative al 1° incontro:

Roszak T. *Where Psyche meets Gaia*. In Roszak e altri (a cura di) *Ecopsychology* (Sierra Club Books, San Francisco 1995)

Sterling S. *Whole Systems Thinking as a Basis for Paradigm Change in Education: Explorations in the Context of Sustainability* (University of Bath, Ph.D. thesis, 2003; www.bath.ac.uk/cree/sterling.htm; sito visitato nel luglio 2006).

[Thich Nhat Hanh](#) [Respira! Sei vivo. Appuntamento con la vita. Momento presente, momento meraviglioso. L'ordine dell'interessere](#) [Astrolabio](#) Ubaldini. 1994

[Thich Nhat Hanh](#) [La nostra vera dimora. Vivere ogni giorno nella Terra Pura](#) Mondadori, 2006.

Thomashow M. *Ecological Identity Becoming a Reflective Environmentalist* (The MIT Press, Boston, MA, 1996)

Volk T. *Il corpo di Gaia*. UTET, Torino, 2001.

Zweers W. *Participating with nature*. International Books, Utrecht, 2000.